YVES ROCHER
La Gacilly, Bretagne

ANIMATIONS SCOLAIRES
FICHE PÉDAGOGIQUE

11-15 ANS - COLLÈGE
(DE LA 6ÈME A LA 3ÈME)

Bienvenue !
Nous avons le plaisir de vous accueillir au Jardin Botanique Yves Rocher pour une immersion au cœur de la biodiversité.
Ce document vous présente le déroulement ainsi que les objectifs pédagogiques de l'animation à laquelle vous allez participer.

ATELIER BIODIVERSITÉ

1H30

À la surface ou sous le sol, de fascinantes interactions se créent entre la plante et la faune qui l'entourent. Décryptez les rouages de ces relations de prédation, parasitisme... et apprenez à déchiffrer les indices de leur présence. Puis, partez en terre inconnue et penchez-vous sur la vie du sol. Découvrez ce peuple de l'ombre sous un nouveau jour et appréhendez son rôle primordial car, dans la nature, tout est lié ! Mais comment protéger cette incroyable biodiversité ?
Nos animateurs vous guideront pour transformer votre école ou votre jardin en vrai refuge !

DÉROULEMENT

ÉTAPES	DURÉE	CONTENU
PARTIE 1 Introduction	10 min	Jeu des êtres vivants qui vivent sous, sur et autour de la plante, réflexion sur la nature de leurs interactions, définition des mots pour les décrire.
PARTIE 2 Dans la prairie	20 min	Chasse à objectifs : quelle équipe trouvera le plus de traces de prédation, parasitisme, symbiose ?
PARTIE 3 Sur le sol	25 min	Y a-t-il une vie dans le sol ? Découverte des indices de l'activité de la faune et la flore, cycle de la matière organique.
PARTIE 4 La vie du sol	30 min	Explorons le compost à la recherche des animaux et autres êtres vivants qui peuplent le sol, identification de ces animaux.
PARTIE 5 Conclusion	5 min	Échanges sur la fragilité des écosystèmes et leur interconnexion. Quels aménagements mettre en place pour favoriser la biodiversité chez soi ou à l'école ?

CORRESPONDANCE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

CYCLE 3 :

L'atelier biodiversité correspond au programme des Sciences et Technologie de cycle 3 et plus précisément à la thématique "le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent", avec comme savoir-faire :

- ✔ Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- ✔ Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- ✔ Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

L'atelier correspond également au thème "La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement", rubrique "Identifier des enjeux liés à l'environnement".

CYCLE 4 :

Cette animation aborde plusieurs points listés dans la partie "La planète Terre, l'environnement et l'action humaine" du programme de Sciences de la Vie et de la Terre, en lien avec les impacts de l'action humaine et le comportement responsable à adopter pour la préservation de l'environnement.
Elle se rapporte également à la rubrique "Le vivant et son évolution", avec notamment l'étude de la classification du vivant et la biodiversité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✔ Utiliser des instruments d'observation.
- ✔ Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- ✔ Envisager des comportements responsables face à l'environnement (interactions être humain - biodiversité).
- ✔ Utiliser des outils de classification et de détermination.
- ✔ Appréhender la diversité des relations interspécifiques.
- ✔ Appréhender les caractères partagés et la classification.
- ✔ Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant ; décomposeurs.
- ✔ Besoins alimentaires des animaux.
- ✔ Rôle des microorganismes.
- ✔ Diversité actuelle des espèces.
- ✔ Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant au cours de sa vie.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN ATELIER

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
· La biodiversité animale et végétale de trois milieux naturels · Plusieurs types d'interactions interspécifiques, définitions et exemples · Les indices de prédation, mutualisme… · Le cycle de la matière organique · Pourquoi et comment protéger la biodiversité	· Repérer les indices de prédation, mutualisme… dans un milieu · Prélever des êtres vivants et les manipuler avec soin afin d'en déterminer l'espèce · Se servir d'une clé de détermination · Utiliser du matériel scientifique (loupe binoculaire…)	· Développer la curiosité, le sens de l'observation · Être respectueux de ses camarades, des animateurs, des animaux et des plantes qui nous entourent · Travailler en groupe · Communiquer efficacement

Si vous souhaitez en savoir plus sur le Jardin Botanique Yves Rocher,
ses collections botaniques et ses actions, nous vous invitons à consulter le site **www.maisonyvesrocher.fr**

RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS
Maison Yves Rocher
Le Moulin, Le Bout du Pont
56200 La Gacilly
Tél. +33 (0)2 99 08 67 99
Mail : groupes@maisonyvesrocher.com

DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE DE NOS ANIMATIONS SCOLAIRES SUR
maisonyvesrocher.com

Création : Azuré Graphique - Crédit photos : Emmanuel Berthier - Edition 2021