

# ANIMATIONS SCOLAIRES

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**15-18 ANS - LYCÉE**  
**(DE LA 2<sup>NDE</sup> A LA TERMINALE)**

Bienvenue !

Nous avons le plaisir de vous accueillir au **Jardin Botanique Yves Rocher** pour une immersion au cœur de la biodiversité.

Ce document vous présente le déroulement ainsi que les objectifs pédagogiques de l'animation à laquelle vous allez participer.



## ATELIER BIODIVERSITÉ

1H30

À la croisée du monde végétal et du monde animal, toutes sortes de relations se nouent, des plus harmonieuses aux luttes féroces. Explorez et révélez ces associations, compétitions... avec l'œil affûté du naturaliste puis avec la rigueur du scientifique.

Cette animation, dans les espaces naturels préservés du Jardin Botanique, développera l'esprit critique de vos élèves tout en les initiant aux protocoles scientifiques que sont les inventaires floristiques et faunistiques. Une plongée dans la biodiversité locale qui mettra en lumière sa complexité mais aussi sa fragilité.



**JARDIN BOTANIQUE**  
**YVES ROCHER**



# DÉROULEMENT

ÉTAPES	DURÉE	CONTENU
PARTIE 1 Introduction	5 min	Réflexions sur les liens entre les plantes et les animaux, recueil des connaissances des élèves en la matière.
PARTIE 2 Exemples de relations plantes-animaux	15 min	Jeu d'association à la découverte d'interactions faune-flore en équipe, mise en commun.
PARTIE 3 Observations naturalistes	20 min	Dans l'Arboretum du Jardin Botanique, relevé des interactions ou des traces laissées par celles-ci, échanges.
PARTIE 4 La démarche scientifique	40 min	Comparaison des approches naturalistes et scientifiques, réflexions sur l'élaboration d'un protocole pour mettre en lumière les relations observées, application en groupe du protocole du Jardin dans la prairie avec utilisation de quadrats, recueil des données, analyse des tendances, critique du protocole et de ses limites.
PARTIE 5 Conclusion	10 min	État et importance de la biodiversité, réflexions sur les liens entre les êtres vivants et leur environnement, pistes pour la protéger.

## CORRESPONDANCE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

L'atelier biodiversité se rapporte à l'étude des "enjeux contemporains de la planète" du programme des Sciences de la Vie et de la Terre, et plus précisément aux parties suivantes :

- ✓ Écosystèmes et services environnementaux (1<sup>ère</sup>).
- ✓ De la plante sauvage à la plante domestiquée (T<sup>erm</sup>).
- ✓ Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain (T<sup>erm</sup>).

Le contenu de l'animation correspond également au volet "biodiversité, résultat et étape de l'évolution" de la thématique "la Terre, la vie et l'organisation du vivant" abordée en Seconde.





# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Observer, questionner, en déduire des conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur. Justifier et expliquer une théorie, un raisonnement, une démonstration.
- ✓ Concevoir, mettre en œuvre un protocole.
- ✓ Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
- ✓ Extraire et organiser des informations, issues de l'observation directe sur le terrain, pour savoir décrire les éléments et les interactions au sein d'un système.
- ✓ Savoir distinguer, dans la complexité apparente des phénomènes observables, des éléments et des principes fondamentaux.
- ✓ Comprendre l'importance de la reproductibilité des protocoles d'échantillonnage pour suivre la dynamique spatio-temporelle d'un système.
- ✓ Comprendre l'importance de la démarche scientifique dans une gestion éclairée et modulable des écosystèmes afin de profiter durablement des services écosystémiques.
- ✓ Prendre conscience de la responsabilité humaine et du débat sociétal face à l'environnement et au monde vivant.
- ✓ Savoir distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.

# COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN ATELIER

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulaire botanique et zoologique</li><li>• Noms et caractéristiques des principales familles végétales et animales</li><li>• Nature des multiples interactions entre les plantes et les animaux</li><li>• Notion de biodiversité et enjeux liés à son érosion</li><li>• Importance de la protection de la biodiversité et ses challenges</li><li>• Connaissance des composantes d'un écosystème et son fonctionnement complexe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser un inventaire en suivant un protocole scientifique</li><li>• Utiliser des outils de détermination</li><li>• Identifier des plantes et des animaux en se basant sur des outils et observations</li><li>• Savoir interpréter des résultats</li><li>• Porter un regard critique sur un protocole</li><li>• Concevoir un protocole scientifique</li><li>• Se mettre en situation d'observation naturaliste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer l'esprit critique</li><li>• Adopter le comportement d'un naturaliste (observation) et d'un scientifique (rigueur)</li><li>• Avoir un comportement éthique et responsable vis à vis des plantes et animaux qui nous entourent</li><li>• Collaborer et prendre une décision collective</li><li>• Communiquer sur ses démarches et ses résultats, en argumentant</li></ul>

Si vous souhaitez en savoir plus sur le Jardin Botanique Yves Rocher, ses collections botaniques et ses actions, nous vous invitons à consulter le site [www.maison Yves rocher.fr](http://www.maison Yves rocher.fr)

## RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Maison Yves Rocher

Le Moulin, Le Bout du Pont

56200 La Gacilly

Tél. +33 (0)2 99 08 67 99

Mail : [groupes@maisonyvesrocher.com](mailto:groupes@maisonyvesrocher.com)

## DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE DE NOS

ANIMATIONS SCOLAIRES SUR

[maisonyvesrocher.com](http://maisonyvesrocher.com)

