

# ANIMATIONS SCOLAIRES

## FICHE PÉDAGOGIQUE

**7-11 ANS - PRIMAIRE**  
**(DU CE1 AU CM2)**

Bienvenue !

Nous avons le plaisir de vous accueillir au **Jardin Botanique Yves Rocher** pour une immersion au cœur de la biodiversité.

Ce document vous présente le déroulement ainsi que les objectifs pédagogiques de l'animation à laquelle vous allez participer.



## ATELIER BIODIVERSITÉ

1H30

Partez explorer les différents habitats offerts par le Jardin. Verger, prairie... chaque milieu possède ses particularités et ses secrets. À vous de les trouver en observant, tendant l'oreille et... les mains ! Rencontrez les habitants des herbes hautes, des arbres, de la haie... et suivez leur évolution d'un milieu à l'autre, d'une forme à l'autre.



**JARDIN BOTANIQUE**  
**YVES ROCHER**

# DÉROULEMENT

ÉTAPES	DURÉE	CONTENU
PARTIE 1 Prairie - exploration sensorielle	8 min	Écoute et observation de la prairie et de ses habitants, report des observations sur le cahier d'aventures.
PARTIE 2 Prairie - faune et flore	35 min	Découverte sensorielle des plantes de la prairie, recherche d'insectes, cycle des petites bêtes, jeu du "qui vit là ?"
PARTIE 3 Verger - exploration sensorielle	8 min	Écoute et observation du verger et de ses habitants, report des observations sur le cahier d'aventures.
PARTIE 4 Verger - inventaire	35 min	Fabrication d'un parapluie japonais, récolte des invertébrés vivant sur les arbres du verger et identification ludique.
PARTIE 5 Conclusion - préservation de la biodiversité	4 min	Discussion sur les moyens de protéger l'étonnante diversité observée pendant l'atelier.

## CORRESPONDANCE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

### CYCLE 2 :

Cette animation se rapporte à l'attendu de fin de cycle 2 "connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité" listé sous la thématique "questionner le monde du vivant, de la matière et des objets".

### CYCLE 3 :

L'atelier biodiversité correspond au programme des Sciences et Technologie de cycle 3 et plus précisément à la thématique "le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent", avec comme savoir-faire :

- ✓ Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- ✓ Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- ✓ Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

L'atelier aborde les interactions entre les organismes vivants de la thématique "la planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement", rubrique "identifier des enjeux liés à l'environnement".

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- ✓ Appréhender le cycle de vie de certains animaux.
- ✓ Appréhender le régime alimentaire de quelques animaux.
- ✓ Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- ✓ Découvrir la diversité du végétal et de la faune, leur interdépendance.
- ✓ Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche et plus lointain.
- ✓ Utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation.
- ✓ Manipuler avec soin.
- ✓ Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.
- ✓ Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.
- ✓ Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagements).
- ✓ Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.

# COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN ATELIER

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caractéristiques principales des invertébrés</li><li>• Anatomie d'invertébrés du jardin</li><li>• Cycles de vie de plusieurs insectes et d'arachnides</li><li>• Diversité du végétal et des animaux, état de la biodiversité</li><li>• Protéger la biodiversité en agissant dans son jardin, son école...</li><li>• Caractéristiques de quelques habitants de la prairie : régime alimentaire, conditions de vie, mode de déplacement et indices de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'appuyer sur des observations pour suivre un raisonnement sous forme de clé</li><li>• Reconnaître les grands groupes d'animaux à l'oreille</li><li>• Reconnaître les plantes en utilisant le toucher</li><li>• Observer les insectes et petites bêtes dans leur milieu de vie</li><li>• Caractériser la physionomie d'un paysage</li><li>• Inventorier les êtres vivants d'un milieu de manière respectueuse</li><li>• Utiliser du matériel scientifique</li><li>• Fabriquer un parapluie japonais</li><li>• Rendre compte de ses observations et conclusions en utilisant un vocabulaire précis</li><li>• Développer l'habileté manuelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer la curiosité, l'attention</li><li>• Être respectueux de ses camarades, des animateurs, des animaux et des plantes qui nous entourent</li><li>• Travailler en groupe</li><li>• Communiquer efficacement</li></ul>

Si vous souhaitez en savoir plus sur le Jardin Botanique Yves Rocher, ses collections botaniques et ses actions, nous vous invitons à consulter le site [www.maison Yves rocher.fr](http://www.maison Yves rocher.fr)

## RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Maison Yves Rocher

Le Moulin, Le Bout du Pont

56200 La Gacilly

Tél. +33 (0)2 99 08 67 99

Mail : [groupe@maisonyvesrocher.com](mailto:groupe@maisonyvesrocher.com)

DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE DE NOS ANIMATIONS SCOLAIRES SUR [maisonyvesrocher.com](http://maisonyvesrocher.com)

