

# ANIMATIONS SCOLAIRES

## FICHE PÉDAGOGIQUE

**7-11 ANS - PRIMAIRE**  
**(DU CE1 AU CM2)**

Bienvenue !

Nous avons le plaisir de vous accueillir au **Jardin Botanique Yves Rocher** pour une immersion au cœur du Végétal.

Ce document vous présente le déroulement ainsi que les objectifs pédagogiques de l'animation à laquelle vous allez participer.



## EXPÉDITION VÉGÉTALE

1H30

Laissez-vous guider dans le Jardin Botanique, laboratoire à ciel ouvert et refuge d'une incroyable biodiversité. Puis, attrapez plan, sac d'exploration, indices et énigmes et partez à la recherche du coffre du jardin. La classe, divisée en quatre équipes, devra collaborer pour parvenir à trouver son emplacement et le code qui l'ouvre. Chaque énigme vous redirigera vers une collection végétale : plantes à boissons, textiles, à parfums... et vous demandera d'expérimenter, observer, sentir, tester vos connaissances. Une véritable chasse au trésor végétale qui développera la coopération, les capacités d'orientation et la curiosité des élèves tout en révélant les secrets des plantes utiles.

Quatre encadrants (un par équipe) sont nécessaires pour cette animation. Les réponses aux questions leur seront remises, ils connaîtront les lieux précis où se déroulent les épreuves et l'emplacement du coffre. Afin de profiter pleinement de cette expérience, merci de laisser les élèves réaliser les épreuves en autonomie, les accompagnateurs n'intervenant que pour les aiguiller. En cas de blocage, l'animateur(trice) vous apportera son aide pour résoudre l'énigme épineuse et passer à la suivante.



**JARDIN BOTANIQUE**  
**YVES ROCHER**



## DÉROULEMENT

ÉTAPES	DURÉE	CONTENU
PARTIE 1 Présentation du jardin & de l'activité	20 min	Découverte guidée du Jardin Botanique et de ses collections, constitution des équipes et explication des règles de la chasse au trésor.
PARTIE 2 Chasse au trésor	1 heure	Parcours d'énigmes végétales en équipe à travers le jardin sur le thème des usages des plantes.
PARTIE 3 Echanges et conclusion	10 min	Retour sur l'expérience et conclusion de l'activité.

## CORRESPONDANCE AUX PROGRAMMES SCOLAIRES

### CYCLE 2 :

Cette animation se rapporte à l'attendu de fin de cycle 2 "Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité" de la thématique "questionner le monde".

Elle développe également les capacités d'orientation des élèves et s'inscrit, de fait, dans le volet "se situer dans l'espace" de ce même thème.

### CYCLE 3 :

L'atelier botanique correspond au programme des Sciences et Technologie de cycle 3 et plus précisément à la thématique "le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent", avec comme savoir-faire :

- ✓ Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- ✓ Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

L'atelier explore la notion d'interaction entre les organismes vivants listé sous la thématique "la planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement", rubrique "identifier des enjeux liés à l'environnement".





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Découvrir la diversité du végétal.
- ✓ Mettre en relation la matière organique et son utilisation par les êtres humains dans les textiles, les aliments...
- ✓ Pratiquer une démarche d'investigation.
- ✓ Utiliser le matériel adapté pour mener une observation ou réaliser une expérience.
- ✓ Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche et plus lointain.
- ✓ Manipuler avec soin.
- ✓ Restituer le résultat des observations sous forme orale.
- ✓ Construire des repères spatiaux :
  - se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique,
  - utiliser des représentations de l'espace.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN ATELIER

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Caractéristiques principales du monde végétal</li><li>• Éléments de l'anatomie des plantes et des insectes</li><li>• Utilisations des plantes par l'Homme</li><li>• Connaissance de nouvelles espèces végétales et animales</li><li>• Origine des textiles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mener des expériences simples</li><li>• Utiliser le matériel d'observation</li><li>• Rechercher et observer des insectes</li><li>• Avoir une approche botanique plus sensorielle</li><li>• Interpréter des résultats</li><li>• Se situer sur un plan et s'orienter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer la curiosité, la créativité, l'habileté expérimentale et manuelle</li><li>• Être respectueux des autres, des animaux et des plantes qui nous entourent</li><li>• Prendre des décisions en groupe, collaborer</li></ul>

Si vous souhaitez en savoir plus sur le Jardin Botanique Yves Rocher, ses collections botaniques et ses actions, nous vous invitons à consulter le site [www.maison Yves Rocher.fr](http://www.maison Yves Rocher.fr)

### RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Maison Yves Rocher  
Le Moulin, Le Bout du Pont  
56200 La Gacilly  
Tél. +33 (0)2 99 08 67 99  
Mail : [groupes@maisonyvesrocher.com](mailto:groupes@maisonyvesrocher.com)

DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE DE NOS  
ANIMATIONS SCOLAIRES SUR  
[maisonyvesrocher.com](http://maisonyvesrocher.com)

